

SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. SJMC, vykdamas suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr.V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas). SJMC sudarydamas ugdymo planą vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokiniais, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

3. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdamas SJMC suaugusiųjų klases gali komplektuoti per visus mokslo metus.

4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

II SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, vietoje technologijų siūloma rinktis parengtas ir mokinio poreikius atitinkančias SJMC direktoriaus patvirtintas technologijų programas. Tam, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, siūloma rinktis kitus jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius.

7. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniai, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

8. SJMC sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla.

9. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

10. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančio SJMC suaugusiųjų klasėse gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijomis, neformaliajam švietimui.

11. Suaugusiųjų pradinio ugdymo organizavimas ir bendrosios programos įgyvendinimas:

11.1. pirmos ir antros klasės koncentrai skiriama 40 ugdymo valandų per savaitę;

11.2. trečios ir ketvirtos klasės koncentrai skiriamos 45 ugdymo valandos per savaitę;

11.3. mokiniui, kuris mokosi 1–3 klasėje skiriama 11 ugdymo valandų per savaitę, 4 klasėje – 14 ugdymo valandų;

11.4. jungtinės klasės komplektui gali būti skiriama iki 20 ugdymo valandų per savaitę. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę. Šios valandos įeina į 20 ugdymo valandų skaičių, skiriamą vienam jungtinės klasės komplektui;

11.5. vykdančią suaugusiųjų pradinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) – skiriama 40 procentų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 2.4 papunktyje:

11.5.1. įvertinus mokinio ugdymosi patirtį ir pasiekimus, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, priimami sprendimai, kokių ugdymo dalykų mokysis mokinys. Sudaromas individualus ugdymo planas;

11.5.2. tam tikrais atvejais, esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui gali būti formuojama mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Ugdymo dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų Bendrojo ugdymo plano 5 priedo 2.4 papunktyje numatytų pamokų per metus.

12. Suaugusiųjų pradinio ugdymo organizavimas ir bendrosios programos įgyvendinimas neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) jungtinėje 1N – 4N klasėje:

Dalykas	Viso per metus
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	7
Lietuvių kalba	112
Užsienio kalba	35
Matematika	70
Pasaulio pažinimas	21
Pamokų skaičius iš viso	245

13. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo organizavimas ir bendrosios programos įgyvendinimas:

13.1. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma):

Dalykai	8 klasė	I (gimnazijos)	II (gimnazijos)
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	4
Užsienio kalba (1-oji)	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2
Matematika	4	4	4
Informacinės technologijos	1	2	1
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2	1	1
Fizika	1	1	1
Chemija	1	1	1
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	1
Geografija	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	1
Meninis ugdymas:			

Daile	-	-	-
Muzika	-	-	-
Technologijos	-	-	-
Fizinis ugdymas	-	-	-
Žmogaus sauga*	-	-	-
Iš viso	22	22	22

*integruojama į dalykų mokymo turinį.

13.2. SJMC pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas jungtinėje 6N-7N-8N klasėje:

Dalykas	Viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,25
<i>Kalbos:</i>	
Lietuvių kalba ir literatūra	2
Užsienio kalba (1-oji)	1,25
Užsienio kalba (2-oji)	1
Matematika	2
Informacinės technologijos (6N)	0,5
<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>	
Gamta ir žmogus (6N)	0,75
Biologija (7N, 8N)	0,75
Fizika (7N, 8N)	0,75
Chemija (8N)	0,75
<i>Socialinis ugdymas:</i>	
Istorija	1
Geografija	1
Pamokų skaičius	12

14. SJMC atsižvelgdamas į mokinių pasiekimus ir patirtį priima sprendimą, kiek pamokų ar konsultacinių pamokų reikia skirti, kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti pasiekimai.

15. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, ne mažiau negu dvi, nes ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

16. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne daugiau kaip 15 procentų 5 priedo (Bendrųjų ugdymo planų) 11 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

17. Įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą klases jungiant po tris kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais skiriamos 23 pamokos, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 12 pamokų.

18. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo organizavimas ir bendrosios programos įgyvendinimas:

18.1. mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, SJMC pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą;

18.2. mokiniai III gimnazijos klasėje pirmąją užsienio kalbą renka patys. 2020-2021 m. m. III gimnazijos klasėse pirmoms ir antroms užsienio kalboms (anglų k., vokiečių k., prancūzų k., rusų k.) mokytis skiriamos 2 savaitinės valandos;

18.3. mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai;

18.4. mokinių dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarką reglamentuoja direktoriaus 2016 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr.1.4-V-36 patvirtinta „Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarka“;

18.5. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip penkių mokinių.

18.6. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per 2020-2021 m. m.:

18.6.1. SJMC siūlomi pasirinkimai pagal kuriuos III (gimnazijos) klasių mokiniai renka individualaus ugdymo planą (kasdieniu būdu - 4 -6 priedai);

18.6.2. SJMC siūlomi pasirinkimai, pagal kuriuos III (gimnazijos) klasių mokiniai renka individualaus ugdymo planą (neakivaizdiniu būdu - 7 priedas);

18.6.3. minimalus dalykų skaičius mokiniui, besimokančiam kasdieniu arba neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdais - 6 dalykai pasirinktu dalyko kursu;

18.6.4. kasdieniu būdu besimokantiesiems skiriamos 6 neformaliojo ugdymo valandos per savaitę (3-III kl. (gimnazijos) ir 3-IV kl. (gimnazijos), neakivaizdiniu būdu besimokantiesiems – 2 val. per savaitę (1-III kl. (gimnazijos) ir 1- IV kl. (gimnazijos);

18.6.5. laikinosioms grupėms sudaryti skiriama 14 valandų per savaitę per dvejus metus besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 6 valandos per savaitę per dvejus metus besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

18.7. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IV (gimnazijos) klasėms per 2020-2021 m. m. (neakivaizdiniu ir kasdieniu būdu):

18.7.1. kasdieniu būdu besimokančiųjų IV (gimnazijos) klasių mokinių pasirinktas individualus ugdymo planas (8 -10 priedai);

18.7.2. neakivaizdiniu būdu besimokančiųjų IV (gimnazijos) klasių mokinių pasirinktas individualus ugdymo planas (11 priedas);

18.7.3. neakivaizdiniu proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0-4 savaitinių pamokų per dvejus mokslo metus;

18.7.4. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 0-9 grupinės konsultacijos per savaitę;

18.7.5. mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, ne mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniams, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio

ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

18.7.6. esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne daugiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 15 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

19. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas ir bendrosios programos įgyvendinimas dalyvaujant iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte NR. 09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „NEKVALIFIKUOTŲ IR ŽEMESNĖS KVALIFIKACIJOS PANEVĖŽIO REGIONO SUAUGUSIŲJŲ ĮTRAUKIMAS Į BENDRAJĮ IR PROFESINĮ UGDYMĄ“.

Projekto esmė: suaugusieji, neturintys išsilavinimo pagal bendrojo ugdymo programą mokysis Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, tuo pačiu metu profesinę kvalifikaciją įgis Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje.

Atsižvelgiant į projekto reikalavimus, Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre sudaromos lanksčios mokymosi sąlygos: bendrasis ugdymas organizuojamas formuojant 6-12 mokinių klases, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 3 mokinių. Pamokos organizuojamos kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) pirmadieniais, antradieniais ir trečiadieniais, nes likusios dienos skirtos mokytis profesijos.
