

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Mindaugas Libikas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro strateginio plano 2021-2023 metams tikslas - sėkmingai organizuoti centro veiklą ir užtikrinti efektyvų jo valdymą, telkti bendruomenę sprendžiant ugdymo problemas, numatyti kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai.

Strateginis tikslas:

1. Siekiant užtikrinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, padėti pasirengti integracijai į visuomenę.

Strateginiai uždaviniai :

2. Pamokos kokybės gerinimas.
3. Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas siekiant asmeninės pažangos.
4. Dinamiškos ir atviros ugdymosi aplinkos kūrimas.

SJMC bendruomenė 2021 metais suformavo šiuos tikslus ir uždavinius, kuriuos sėkmingai realizavo.

Tikslai:

1. Teikti efektyvią pagalbą mokiniui ugdymo procese.
2. Tobulinti mokytojų ir mokinių skaitmeninį raštingumą.

Uždaviniai:

- 1.1 Sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą.
- 1.2 Tobulinti pamokų kokybę.
- 2.1 Virtualių mokymosi aplinkų naudojimas pamokose.
- 2.2 Skatinti mokinius naudotis įvairiomis skaitmeninio turinio priemonėmis

1.1. Sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą

Mokinių skaičius 2021-2022 m. m. - 258. Suaugusiųjų klasėse – 152, skyriuje PN – 80, jaunimo klasėse – 26. Klasių komplektų skaičius – 17. Suaugusiųjų klasių – 7, jaunimo klasių – 3; skyriuje PN – 7. Pamokos jaunimo klasėse ir SJMC skyriuje PN vyksta – ryte (pirmadienį-penktadienį), suaugusiųjų klasėse - vakare (pirmadienį-ketvirtadienį).

Mokytojų tarybos posėdžių metu išanalizuoti mokinių pasiekimai (2021-02-03, 2021-06-23). I-ojo pusmečio pažangumas – 61%, II-ojo pusmečio pažangumas – 41%, metinis pažangumas – 57%. Pasiiekta mokinių pažanga aptarta su mokiniais klasių valandėlių metu, metodinių grupių susirinkimų metu, su mokinių tėvais pagal poreikį.

Mokiniai renka individualius ugdymo planus: III- IV gimnazijos klasėms - 4 pasirinkimai (kasdieniu būdu – 3, neakivaizdiniu būdu -1).

Vykdytos 4 grupinės konsultacijos IV gimnazijos klasių mokiniams renkantis brandos egzaminus.

Mokiniai nuolat individualiai konsultuojami individualių ugdymo planų ir brandos egzaminų pasirinkimo, karjeros konsultavimo, informavimo, ugdymo karjerai klausimais (53 konsultacijos). Ugdymas vyko kontaktinis derinamas su nuotoliniu (mišrus). Dėl ugdymo organizavimo karantino metu atliktos apklausos (žodžiu, telefonu, el. paštu). Buvo atsižvelgta į klasių vadovų, mokytojų, tėvų, mokinių nuomones, pageidavimus.

Centre mokėsi 12 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą. Mokiniam teikiama psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba.

Pagalbos teikimo pobūdis: individualios/grupinės pratybos, individualios konsultacijos, kurių trukmė numatoma pagal poreikį ir susitarimą arba PPT pažymoje nurodytą konkrečią trukmę, kartus.

Remiantis gydytojų rekomendacijomis, 2 jaunimo klasių mokiniams buvo skiriamas mokymas namuose.

Socialinės paslaugos: nemokamą maitinimą gavo 13 mokinių; socialiniai pedagogas dirba su 11 socialinės rizikos grupei priklausančiomis šeimomis, kurios įtrauktos į Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centro įskaitą. Kompleksinė pagalba teikiama 17 probleminio elgesio mokiniams. 1 mokiniui skirta minimalios priežiūros priemonė. Sistemingai ir pagal poreikį įvyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

Neformalus ugdymas vykdomas, atsižvelgiant į Centro galimybes, į mokinių prašymus ir jų poreikius: „Sportiniai žaidimai“, „Fotografijos pasaulis“. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

2021 m. 47 mokiniai baigė dalyvavimą iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr.09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“. Centro mokiniai kartu su bendruoju ugdymu įgijo profesiją Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje.

Direktorius Mokytojų tarybos posėdžio metu pristatė 2021-2022 m. m. ugdymo planą. Metodinė taryba svarstė 2021-2022 m. m. ugdymo plano projektą, teikė pasiūlymus. Ugdymo planas patvirtintas centro direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr.1.4-V-64. Ugdymo plano vykdymas aptartas metodinėje taryboje 2021-09-02 protokolo Nr.3.

2020-2021 m. m. ugdymo procesas buvo stebimas ir analizuojamas, keičiama ugdymo tvarka atsižvelgiant į ekstremalią situaciją (direktoriaus įsakymai 2021-03-30 Nr.1.4-V-21 „Dėl ugdymo vykdymo nuotoliniu būdu“, 2021-04-20 Nr.1.4-V-28 „Dėl vidurinio ugdymo baigiamųjų klasių mokinių ugdymo proceso organizavimo 2020-2021 mokslo metais“, 2021-06-16 Nr.1.4-V-50 „Dėl ugdymo proceso organizavimo“, 2021-06-16 Nr.1.4-V-50 „Dėl ugdymo proceso organizavimo“). Kai ugdymas vyko nuotoliniu būdu, rengiami buvo sinchroniniai tvarkaraščiai, vedamos virtualios pamokos/konsultacijos.

Nuolat vykdoma ugdymo stebėsenos priežiūra: pokalbiai su klasių vadovais ir dalykų mokytojais, visų mokomųjų dalykų mokytojai teikia informaciją administracijai apie mokinių pasiekimus pamokų metu, vyksta administracijos, mokytojų, klasių vadovų susirinkimai (kontaktiniu būdu ir nuotoliniu būdu pagal poreikį). Ugdymo turinys koreguojamas atsižvelgiant į mokinių pažangą, poreikius, pasiekimų lygį.

Mokytojai konsultantai tiria mokinių poreikius renkantis ugdymo planą žodžiu ir raštu: mokiniai konsultuojami įvairiais klausimais apie mokymo proceso organizavimą centre; vyksta pokalbiai, susitikimai su klasių vadovais, mokytojais. Klasių vadovai pristato „Klasės paveikslas“ – išsami informaciją apie kiekvieną mokinį, jo pasiekimus, problemas. Konstatuota, kad nuotolinis mokymas SJMC mokiniams paliko dideles mokymosi spragas.

Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų 2021 m. vasario 25 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis, viso skirta 100 pamokų. IV gimnazijos klasių mokiniams 2021 m. gegužės 7 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis, viso skirta 150 pamokų. Mokiniams, mokymosi praradimams kompensuoti 2021 m. spalio 25 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis, viso skirta 65 pamokos.

2021 m. pradinį išsilavinimą įgijo - 6, pagrindinio išsilavinimo I dalį įgijo – 11, pagrindinį išsilavinimą įgijo – 34 ir 10 mokinių gavo Mokymosi pasiekimų pažymėjimus, vidurinį išsilavinimą įgijo – 46 ir 25 mokiniai gavo Mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

1.2. Tobulinti pamokų kokybę

Į dalykų programų turinį integruojamos: „Žmogaus saugo bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“ (tik jaunimo klasėms), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“.

Ugdymo karjerai(UK) turinys integruotas į mokomuosius dalykus. Lavinamos karjeros kompetencijos, reikalingos profesinei veiklai.Periodiškai vyksta informaciniai karjeros ugdymo renginiai. UK medžiaga publikuojama Centro internetinėje svetainėje. Periodiškai vyksta UK stendo „Profesijų pasaulis“ atnaujinimas.

Visus metus mokiniai E – dienyne „Veritus“ ir Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro Ugdymo karjerai paskyroje buvo informuojami apie nemokamus virtualius seminarus, kviečiami dalyvauti videožaidimuose ir atlikti savęs pažinimo testą .

Vyko integruotos pamokos (4): muzika ir psichologija „Mocarto muzika ir jos poveikis“psichologijos ir ikiprofesinio „Profesija ir aš“ , lietuvių k. ir dailė „Kai lapai ilgesio kilimui širdį apkloja...“ etikos ir lietuvių „Vėlinės – senosios religinės lietuvių kultūros paveldas“ .

Stebėtos 39 pamokos (nuotolinės Teams platformoje ir kontaktinės), pasidžiaugta stipriomis veiklomis ir aptartos tobulintinos veiklos. Organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse (10 renginių, 100 dalyvių).

Mokiniai dalyvavo didžiausioje respublikinėje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ ir pagilino savo ekonomikos bei finansinio raštingumo kompetencijas (27 mokiniai).

Vyko profesinio orientavimo konsultacijos (23 dalyviai). Kėdainių profesinio rengimo centro neformaliojo švietimo organizatorės pristatė profesinį mokymą Lietuvoje, jo pagrindinius bruožus.

Organizuotos edukacinės išvykos 5 (74): į Panevėžio Gamtos mokyklą , į Pakruojo dvarą , į Pasvalio istorines vietas, į Biržų krašto istorines vietas.

Įvyko 56 kultūriniai renginiai (800) – renginiai skirti Vasario 16-ajai (2, 120 dalyvių), Kovo 11-ajai skirti renginiai (4, 200), matematikos ir IKT diena „PI diena“, Virtuali viktorina “Pi diena”, , renginiai skirti Lietuvių kalbos dienai, Paskutinio skambučio šventė, Kalėdiniai renginiai.

Organizuoti 25 prevenciniai renginiai (300): mokiniai dalyvavo tiesioginėje vaizdo transliacijoje „Kuriame saugų internetą kartu“. Organizuoti renginiai skirti Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ (20 mokinių). Sveikatos ugdymo veiklų konkursas-akcija „Sveikatos fiesta 21“ (skyriaus PN 80 mokinių),

Įvykdytos 4 projektinės veiklos (123): neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektas Panevėžio m. gyventojams „Keičiasi pasaulis, nes keičiuosi aš“ (36), kurio metu įgyvendintos 3 programos „Kuriu sau“ (12), „Savęs pažinimas per dailę“(12), „Mokausi sau“ (12); Dalyvavome 6 konkursuose (10): Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape , dailės konkurse „Paukščiai grįžta“ , respublikiniame tęstiniame kūrybinių darbų konkurse „Kuriu, vadinasi, esu, respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Laumžirgis“ , fotografijų konkurse „Pavasario atvirukas 2021“ , konkurse „Žiemos puokštė KMAIK 2021“ .

Vyko veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“, 3 renginiai (60): sąmoningumo didinimo mėnuo „Lieknas kūnas – ar sveikata?“ (24), apklausa apie patyčias naudojantis platforma Mentimeter, jaunimo facebook grupės ir Teams (20). Organizuoti 3 renginiai, skirti Europos kalbų dienai paminėti, integruoti į užsienio kalbų, lietuvių kalbos pamokas. 5 renginiai Tolerancijos dienai (66).

Vyko 7 suaugusiųjų švietimo savaitės „Mokaisi – gyveni, gyveni - mokaisi!“ renginiai.

Dalyvavome 2021 m. pilietinėje akcijoje-iniciatyvoje “Atmintis gyva, nes liudija“. Sausio 13-oji Laisvės gynėjų diena“, Konstitucijos egzamine. Visi centre vykstantys renginiai viešinami centro internetinėje svetainėje www.smc.panevezys.lm.lt.

Centro mokiniams stengiamasi formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Vyko sveikatinimo renginiai (9, 143 dalyviai).Organizuotos paskaitos – užsiėmimai mokiniams (4):Kaip valdyti egzaminų stresą?, Psichikos sveikatos dienos minėjimas, renginiai ŽIV ir AIDS dienai paminėti

Oganizuota centro veiklos kokybės įsivertinimo veikla 2020-2021 m. m., nagrinėjama sritis – 1.

Rezultatai, tema – 1.2. Pasiekimai ir pažanga, rodiklis – 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Įsivertinime dalyvavo 80% mokytojų ir 40% mokinių. Apklausa vykdyta IQES online sistemoje.

Mokyklos pasiekimai ir pažanga įvertinti 3 lygiu.

2.1. Virtualių mokymosi aplinkų naudojimas pamokose

Ugdymas nuo 2021 m. sausio 4 d. iki sausio 31, nuo kovo 1 d. iki balandžio 30 d. vyko nuotoliniu būdu Microsoft 365 platformoje. Vidurinio ugdymo baigiamųjų klasių mokiniams ugdymo procesas buvo organizuotas mišriu būdu. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 1 d. ugdymo procesas vyksta kasdieniniu būdu.

Metodinės tarybos posėdžiuose aptarta:

1. Centro pasirengimas vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.
2. Virtualių mokymosi aplinkų naudojimo pamokose galimybės,
3. Įvairių mokymo priemonių platformų naudojimas.

Pamokose naudojamos NŠA rekomenduojamos priemonės, mokytojų sukurtas turinys, el. vadovėliai, planšetės, interaktyvios lentos, Microsoft Teams, Veritus informacinė sistema (el. dienynas). Gerėja mokymosi motyvacija, efektyvesnis mokomosios medžiagos įsisavinimas, gerėja individualus mokinių pažangumas.

Mokytojai tobulėjo, dalinosi savo patirtimi dirbant su įvairiomis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, demonstravo jų panaudojimą savo pamokose, konsultavo kolegas, kėlė skaitmeninę kvalifikaciją: dalyvavo mokymuose, konferencijose, seminaruose, paskaitose. Visi centre dirbantys mokytojai yra išklause skaitmeninio raštingumo programas. Mokytojai pamokose vizualizacijai sukurti naudoja įvairius socialinius tinklus, e-dokumento sudarymo, teksto ir pateikčių rengimo priemones, vaizdo pokalbius/konferencijas, naudojami grupinio bendradarbiavimo sistemomis, virtualias mokymosi aplinkas.

33 mokytojai kvalifikaciją kėlė iš viso 201 dieną (vienam mokytojui 6 dienos), 2601 val. (vienam mokytojui 79 val.). Kasmet tiriamo mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį, su planu supažindinti visi metodinių grupių pirmininkai, planas aptartas metodinėse grupėse.

Mokytojai gilino šias kompetencijas: bendrąsias 56 seminaruose (104 dalyviai), specialiąsias 93 seminaruose (189 dalyviai).

2021 m. matematikos mokytojams sudarytos galimybės naudoti El.vadovėlius, kitų dalykų mokytojai naudojami e.pamokos licenzija (pedagogas.lt). 30 mokytojų naudojami pedagogas.lt VIP narystė.

2.2. Skatinti mokinius naudotis įvairiomis skaitmeninio turinio priemonėmis

Klasių vadovai vykdė apklausas, išsiaiškino mokinių poreikius. 3 mokiniams duotos į namus planšetės, kad jie dalyvautų nuotoliniame ugdyme. Mokytojai supažindina mokinius su dalyko pamokose naudojamomis skaitmeninėmis priemonėmis. Kiekvienas dalyko mokytojas moko kaip tomis priemonėmis naudotis. Mokinių apklausos pamokų, renginių metu organizuojamos Teams platformoje. 6 išmaniosios lentos naudojamos pamokose. Naudojami skaitmeniniai vadovėliai, e.pamokos. SJMC visame pastate veikia Wi-Fi ryšys. Skaitykoje paruoštos 6 kompiuterizuotos darbo vietos individualiam mokinių darbui.

Su informacinė sistema "Veritus" centre dirba visi mokytojai: vyksta konsultacijos, atsakingas darbuotojas nuolat atnaujina informaciją skyriuje viskas apie nuotolinį mokymą, administracija turi galimybę operatyviai informuoti mokytojus įvairiais ugdymo klausimais.

31 mokytojas dalyvavo ilgalaikės programos „Motyvacija ir aktyvus įsitraukimas į mokymąsi“ II modulio seminare „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“.

Metinių pokalbių metu, kurie vyksta pagal poreikį, susitarimą aptariama ir vertinama pedagoginė ir andragoginė veikla, numatoma mokytojo kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

SJMC komanda dalyvavo neformaliojo švietimo lyderystės programoje pagal ES projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose. Mokytojai, sugrįžę iš seminarų, skleidžia gerą patirtį kolegoms informacinių renginių kolega-kolegai, metodinių grupių susirinkimų metu.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Gerinti SJMC ugdymo(si) kokybę	<p>1.1. Sustiprės mokinių mokymosi motyvacija ir asmeninė pažanga.</p> <p>1.2. Sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema.</p>	<p>1.1.1. 50 % mokinių baigė ugdymo programą, 50 %proc. mokinių pakilo pažangumas. $\frac{3}{4}$ besimokančiųjų įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.</p> <p>1.2.2. Patobulinta mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, atsižvelgiant į jaunimo ir suaugusiųjų mokinių turimas žinias bei kompetencijas.</p>	<p>1.1.1.89 % mokinių baigė ugdymo programą, 20 % proc. mokinių pakilo pažangumas. $\frac{3}{4}$ besimokančiųjų įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Mokytojų Tarybos Prot. 2021-06-23 Nr.2-2, 2021-08-31 Nr.2-3</p> <p>Stebėsenos sistemoje įdiegta priemonė „Klasės paveikslas“: 4-6 kartus vykdomi administracijos pokalbiai su klasės vadovu ir mokiniais.</p>
1.2. Tobulinti ugdymo turinį, naudojant virtualias mokymosi aplinkas	<p>2.1. Plėtojamas nuotolinis mokymas. Pastebėti ir nustatomi mokymosi sunkumai (nuotoliniu būdu besimokančiajam), suteikta pagalba.</p> <p>2.2 Numatytos priemonės mokytojų kvalifikacijai gerinti.</p>	<p>2.2.1. 50 % mokinių besimokančių nuotoliniu būdu dalyvavo konsultacijose,</p> <p>2.2.2. 60 % suteikta individuali pagalba mokantis.</p> <p>2.2.3 90 % pedagogų tobulino kvalifikaciją seminaruose, skirtuose nuotoliniam mokymui(si), skaitmeniniam raštingumui.</p>	<p>55 % mokinių besimokančių nuotoliniu būdu dalyvavo konsultacijose</p> <p>65 % suteikta individuali pagalba mokantis. Direktorius išsakymai : 2021 m. vasario 25 d. Nr.1.4-V-10, 2021 m. gegužės 7 d. Nr.1.4-V-35 patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis, viso skirta 315 pamokų.</p> <p>100 % pedagogų tobulino kvalifikaciją seminaruose, 75 % skirtuose nuotoliniam mokymui(si), skaitmeniniam raštingumui. Mokytojų kvalifikacijos aplankas 2020/21 m.m</p>
1.3. Edukacinių erdvių gerinimas	3.1. Atnaujinti/modernizuoti IT bazę.	3.1. 1. Pagal poreikį ir turimas lėšas nemažiau kaip 50 % atnaujintos mokinių ir	55 % atnaujintos mokinių ir mokytojų kompiuterinės darbo

		mokytojų kompiuterinės darbo vietos.	vietos. 2021m įsigyta: 1.Nešiojam. komp. – 7 vnt.,2.Stacion. komp. – 5 vnt., 3.Komp. kameros – 5 vnt., 4.Projektoriai – 2 vnt. Atnaujinta : kompiuterinė klasė (11 komp.),17 darbo vietų.
		3.1.2. Pagal atliktą analizę įsigyta skaitmeninių mokymosi priemonių.	Pagal atliktą mokytojų apklausą įsigyti el.matematikos vadovėliai II-IV gimn. kl. ir E.pamokos licenzija 30-iai mokytojų (pedagogas.lt).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-----	-----

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-----	-----	-----	-----

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

