

Panevėžio SJMC

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

2020-2021 m. m.

Ataskaitą parengė D.Petrauskienė

Duomenų rinkimo metodika

Veiklos kokybės įsivertinimo duomenims rinkti buvo panaudotas anketinės apklausos metodas. Klausimynams sudaryti ir apklausai atlikti buvo naudotasi IQES online įrankiais. Klausimynai buvo pateikti 25 pedagogams ir 78 mokiniams. Į pateiktus klausimus atsakė 76 proc. pedagogų, 91 proc. jaunimo klasių ir suaugusiųjų klasių mokinių.

Apibendrinti Mokinių atsakymai

4 mokinių aukščiausiai įvertinti teiginiai :

- Aptariami ir analizuojami pusmečių ugdymosi rezultatai (99 %) ;
- Mokytojai nurodo mano daromas klaidas ir nurodo kaip jas ištaisyti (96 %) ;
- Galiu sužinoti savo ir klasės ugdymosi pasiekimus iš klasės vadovo (94 %) ;
- Mokytojas pataria, kaip man pasiekti geresnių ugdymosi pasiekimų (95 %).
- Žinau, ar padariau pažangą mokantis atskirų dalykų (96 %).

4 mokinių žemiausiai įvertinti teiginiai :

- Apie mokinių pasiekimus galiu sužinoti iš centro tinklalapio (58 %) ;
- Savo pažangos pasiekimais dalinuosi su draugais, šeimos nariais (70 %) ;
- Esu patenkintas savo ugdymosi rezultatais (79 %) ;
- Mokytojas skatina įsivertinti pamokos ugdymosi rezultatus (88 %).

Mokinių atsakymai pagal vertinimo kriterijus nuo 1 iki 4

Anketos kriterijai	Geriausiai įvertinti teiginiai	Prasčiausiai įvertinti teiginiai	Bendras įvertinimas skalėje nuo 1 iki 4	Lygis
Rezultatyvumas	SJMC mokytojai man padeda augti, kaip asmenybei (3,5) ; Esu patenkintas centro pedagogų naudojamais mokinių ugdymo būdais (3,5)	Esu patenkintas savo ugdymosi rezultatais (3,2)	3,36	3
Stebėsenos sistemingumas	Mokytojas nurodo mano daromas klaidas ir pataria, kaip jas ištaisyti (3,6) Aptariami ir analizuojami pusmečių ugdymosi rezultatai (3,6)	Mokytojas skatina įsivertinti pamokos metu įgytus ugdymosi rezultatus (3,2)	3,48	3
Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas	Mano pastangos mokytis yra pastebimos ir įvertinamos (3,5) ; Žinau ar padariau pažangą, mokantis atskirų dalykų (3,5) ;	Mokytojai perteikia naują medžiagą tais būdais, kuriuos aš geriausiai suprantu iškilus sunkumams, man laiku suteikiama pagalba (3,4); Savo ugdymosi rezultatus galiu pagerinti, pasirinkdamas mokymosi priemones ir mokymosi būdus iš mokytojo pasiūlytų, kurie man labiausiai tinka (3,4); Iškilus sunkumams, man laiku suteikiama pagalba (3,4);	3,44	3
Atskaitomybė	Galiu sužinoti savo ir klasės ugdymosi pasiekimus iš klasės vadovo (3,6)	Apie mokinių pasiekimų rezultatus galiu sužinoti iš centro tinklalapio (2,7); Savo pažangos pasiekimais dalinuosi: su draugais, šeimos nariais ir t. t (3,1)	3,24	3

Apibendrinti Mokytojų atsakymai

5 mokytojų aukščiausiai įvertinti teiginiai :

- Supažindinu mokinius su savo dėstomojo dalyko Bendrųjų ugdymo programų vertinimo normomis (100 %).
- Su mokiniais aptariu kontrolinių ir savarankiškų darbų, testų rezultatus (100 %).
- Nurodau mokiniui individualiai jo daromas klaidas ir patariu kaip jas ištaisyti (100 %).
- Mokiniam pateikiu duomenis apie jų pasiekimus (100 %).
- Akcentuoju mokinio padarytą pažangą ugdymosi procese(100 %).

3 mokytojų žemiausiai įvertinti teiginiai :

- Pateikiu duomenis apie mokinių pasiekimus ir pažangą skelbti mokyklos tinklalapyje (56 %).
- Bendraudamas su mokiniais sužinau, kad jie savo pasiekimus aptaria su savo draugais, šeimos nariais (72 %).
- Dalyvauju kuriant ir koreguojant centro ugdymosi turinį, pasirenkant mokymosi priemones, planuojant mokytojų mokymąsi (79 %).

Mokytojų atsakymai pagal vertinimo kriterijus nuo 1 iki 4

Anketos kriterijai	Geriausiai įvertinti teiginiai	Prasčiausiai įvertinti teiginiai	Bendras įsivertinimas skalėje nuo 1 iki 4	Lygis
Rezultatyvumas	Supažindinu mokinius su savo dėstomo dalyko Bendrųjų ugdymo programų reikalavimais ir žinių vertinimo normomis (3,9)	Mano dėstomo dalyko ugdymosi pasiekimų įvertinimas atitinka mokinio gebėjimus ir mokymosi galias (3,3)	3,60	4
Stebėsenos sistemingumas	Su mokiniais aptariu kontrolinių ir savarankiškų darbų, testų rezultatus(3,9); Nurodau mokiniui individualiai jo daromas klaidas ir patariu, kaip jas ištaisyti (3,8); Analizuoju ir aptariu mokinių pusmečių ir metinius ugdymosi pasiekimus (3,7)	Skatinu mokinius įsivertinti pamokoje įgytus ugdymosi rezultatus ir pasiektą pažangą (3,6); Atsižvelgiant į mokinio stipriąsias puses, padedu mokiniui pasirinkti ugdymosi būdus, kad pasiektų kuo geresnių rezultatų (3,6)	3,72	4
Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas	Akcentuoju mokinio padarytą pažangą ugdymosi procese (3,8); Pastebiu ir įvertinu mokinio pastangas mokytis (3,7)	Dalyvauju kuriant ir koreguojant centro ugdymo turinį, pasirenkant mokymosi priemones, planuojant mokytojų mokymąsi (3,1) Savo darbe taikau vertinimo ir ugdymo būdus, kurie leidžia giliau pažinti kiekvieno mokinio išgales ugdytis (3,3)	3,44	3
Atskaitomybė	Mokiniams pateikiu duomenis apie jų pasiekimus (3,8); Klasės vadovui ir administracijai pateikiu duomenis apie dėstomo dalyko pasiekimų įvertinimus (3,7)	Pateikiu duomenis apie mokinių pažangą ir pasiekimus skelbti mokyklos tinklalapyje (2,8) Bendraudamas su mokiniais sužinau, kad jie savo pasiekimus aptaria su draugais, šeimos nariais (2,9)	3,36	3

Vertinimų lygiai ir rodiklio vertinimas

- 4 lygis Beveik visi (90 % ir daugiau) Labai gerai: veiksminga, spartus tobulėjimas, išskirtinė, kryptinga, originali, ypatinga, įspūdinga, savita, puiki, labai paveiki, nepriekaištinga, kūrybiška;
- 3 lygis Dauguma (75 %–89 %) Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, turi savitų bruožų, potenciali, lanksti;
- 2 lygis Dalis (50 %–74 %) Nebloga: patenkinama, vidutiniška, priimtina, nesisteminga, neišskirtinė;
- 1 lygis Maža dalis (11 %–50 %) Prasta: nepatenkinama, prastesnė už vidurkį, neveiksminga, nevykusi, netinkama, nekonkreči, neperspektyvi, rizikinga;
- N lygis Kai kurie (iki 10 %) Labai prasta: bloga, nepriimtina, peiktina, atkreiptinas dėmesys, neadekvati.

Išvados

Rodiklis 1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga atitinka 3 lygį.

1. Remiantis mokinių anketine apklausa, rodiklio Mokyklos pasiekimai ir pažanga kriterijai rezultatyvumas ir stebėsenos sistemingumas jau beveik siekia 4 lygį. Remiantis mokytojų anketinės apklausos duomenimis, šie kriterijai pasiekė 4 lygį.
2. Kriterijus pasiekimų ir pažangos pagrįstumas įvertintas vienodai ir mokinių, ir mokytojų (3,44) , jau trūksta nedaug iki 4 lygio.
3. Remiantis mokinių anketine apklausa, rodiklio Mokyklos pasiekimai ir pažanga kriterijus Atskaitomybė įvertintas prasčiausiai (teiginys: Apie mokinių pasiekimų rezultatus galiu sužinoti iš centro tinklalapio nesiekia 3 lygio (įvertinimas 2,7)) ; Remiantis mokytojų anketinės apklausos duomenimis kriterijus Atskaitomybė taip pat įvertintas prasčiausiai (teiginiai : Pateikiu duomenis apie mokinių pažangą ir pasiekimus skelbti mokyklos tinklalapyje (įvertinimas 2,8); Bendraudamas su mokiniais sužinau, kad jie savo pasiekimus aptaria su draugais, šeimos nariais (įvertinimas 2,9).

Rekomendacijos

- Siūlome metodinėse grupėse aptarti ir teikti siūlymus, kokia forma centro tinklalapyje teikti informaciją apie klasių ir individualius mokinių pasiekimus.
- Įsivertinimo darbo grupės pasiūlymas : nepažeidžiant mokinių duomenų apsaugos, viešinti geriausius mokinių ugdymosi pasiekimus, džiaugtis jų sėkmėmis ir padaryta pažanga paskelbiant gautas padėkas, viešinant laimėjimus ir gautus padėkos raštus.